

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГБОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 38.03.03 Управление персоналом,

Направленность «Управление персоналом в органах
государственной и муниципальной власти»

(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Власть и общество
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Канд. ист. наук, доцент В.И. Куликов

Ответственный редактор
д.э.н., профессор, зав. кафедрой организационного развития Архипова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
организационного развития
№ 8 от 25.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1 Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14
6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	16
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с историческим опытом взаимодействия власти и общества, вооружить их знаниями о содержании этого взаимодействия, актуальных проблемах современной власти и общества в России, условиях и факторах определяющих взаимоотношения между ними.

Задачи:

- изучение истории и теоретических основ системы взаимодействия государственных органов и общества в России;
- углубление знаний о содержании взаимоотношений государственной власти и общества в Российской Федерации;
- определение механизмов формирования гражданского общества и его отношений с государственными органами;
- определение путей развития демократии и избирательной системы в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-8.1 Способен анализировать социально-экономические процессы с целью подготовки, принятия и реализации управленческих решений	Знать: базовые ценности мировой культуры и проявлять готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно анализировать проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации. Владеть: способностью к восприятию и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее реализации; способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
	ОПК-8.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем государственного управления,	Знать: исторические аспекты и теоретические основы взаимодействия власти и общества в России; основные концепции, признаки, структуру и функции государственной власти;

	разрабатывает и реализует государственные и муниципальные программы	политические институты современной России, особенности их функционирования. Уметь: оценивать перспективы развития гражданского общества в России. Владеть: навыками анализа базовых технологий формирования общественного мнения.
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Власть и общество» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Контроль	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1	Общественно-властные отношения в истории общественной мысли	Идеи об общественно-властных отношениях мыслителей Древнего Востока. Учение о власти, обществе, государстве, гражданине и демократии в трудах Платона и Аристотеля. Н. Макиавелли о гражданском единовластии, обществе и государстве («Государь»). И. Кант, Т. Гоббс и Г. Гегель о гражданском обществе. К. Маркс, Ф. Энгельс и В.И. Ленин об общественно-экономических формациях, государстве и обществе. К.Ясперс о власти, политической свободе и демократии. Основные концепции понимания власти и общества.

2	Понятие, признаки и типология общества	Общество как совокупность общественных отношений. Человек, его деятельность, связи и отношения в обществе. Движущие силы и источники саморазвития общества. Признаки и типология общества. Основные сферы общественной жизни.
3	Структура общества и его основные институты	Основные элементы структуры общества: субъекты общества (человек, люди и их объединения); социальные институты (экономические, политические, правовые, культурные), их деятельность; взаимоотношения и связи между людьми (общественные отношения). Общественное мнение как специфический социальный институт.
4	Происхождение, сущность, типы и формы государства	Государство как основной институт власти. Основные теории возникновения и существования государства (теологическая, нормандская, договорная, психологическая, материалистическая). Признаки и функции государства. Типология и формы государств.
5	Понятие, основные элементы и признаки, формы, источники, функции и ресурсы власти	Власть как общественное явление. Влияние и власть. Основания, признаки и функции власти. Ресурсы власти. Народ в системе властных отношений. Типы и формы власти. Новые тенденции в развитии власти. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия власти с населением.
6	Органы государственной власти, их функции и задачи	Понятие органа государственной власти. Три ветви государственной власти в России: законодательная (представительная), исполнительная, судебная. Их основные функции и задачи. Взаимодействие между законодательной и исполнительной властью.
7	Конфликты между властью и обществом, пути и методы их разрешения	Сущность, природа, виды и причины конфликтов между властью и обществом. Субъекты, механизмы социального конфликта и его формы. Пути и методы разрешения конфликтов. Формы и функции политических технологий, используемых для предотвращения конфликтов между властью и обществом.
8	История взаимоотношений власти и общества в России	Взаимоотношение власти и общества на Руси. Власть и народ в Древнем Киеве, Великом Новгороде и Пскове. Вече – народное собрание. Земские Соборы в Московском царстве. Выборы царей в эпоху смуты. Реформы административного управления Петра I, Екатерины II, Александра II. Общинное и сословное самоуправление. Земство. Государственная Дума в дореволюционной России Особенности взаимоотношений власти и общества в Советской России. Советы и партия. Власть и общество в период перестройки. Выборы народных депутатов СССР. Власть и общество в современной России. Российская оппозиция.
9	Повышение качества и уровня жизни населения как фактор	Основные итоги и тенденции социально-экономического развития Российской Федерации в

	укрепления связи власти и общества	1991-2022 гг. Понятия «качество и уровень жизни» и их основные показатели: рост доходов и культуры, качество населения, качество питания, обеспеченность жильем, качество образования, здравоохранения и социальных услуг, качество окружающей среды и безопасности, уровень удовлетворенности трудом и системой управления. Социально-экономическая политика в условиях санкций.
10	Построение гражданского общества и развитие демократии как условие улучшения отношений власти и общества	Понятие гражданского общества и его основные признаки. Сущность демократии и состояние гражданского общества в России. Признаки демократического управления. Основные направления влияния гражданского общества и развития демократии на отношения власти и общества. Местное самоуправление – школа демократии. Демократический транзит. Формы и методы взаимодействия населения с властью.
11	Партии и общественные движения во взаимодействии власти и общества	Роль партий, общественных движений и общественных организаций в политической системе общества. Группы интересов и давления. Свойства и типология партий и движений. Этапы развития многопартийности в России. Функции общественных организаций и движений. Этнонациональные организации. Общественная палата РФ и общественные палаты субъектов РФ. Общественные советы в органах власти. Сущность, классификация и функции политической оппозиции. Роль системной и «несистемной» оппозиции в отношениях власти и общества. Молодежное движение в структуре власти и общества.
12	Совершенствование избирательной системы и развитие политического участия граждан и общественного контроля	Выборы как инструмент взаимоотношений власти и общества. Эволюция избирательной системы России. Электоральное поведение. Специфика региональных и местных выборов и участия граждан в их проведение. Общественный контроль: виды, функции и структура. Роль и функции общественного мнения и средств массовой информации. Общественные советы в органах власти.
13	Основные направления, формы и механизмы противодействия коррупции и бюрократизму в России	Сущность и основные особенности коррупции и бюрократизма в России. Коррупция в органах государственной власти и местного самоуправления. Стратегия и политика противодействия коррупции. Национальный план борьбы с коррупцией. Успехи и неудачи в реализации антикоррупционных мер в России. Роль, формы и механизмы участия власти, гражданского общества, общественных структур и СМИ в противодействии коррупции. Понятие «лоббизма». Его виды, формы и особенности развития в России. Использование зарубежного опыта

		борьбы с коррупцией и развитие легитимного лоббизма.
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании доклада учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-5 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-5 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-5 баллов).

При оценивании письменной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A

83 – 94		зачтено	B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов по дисциплине «Власть и общество»

1. Общественно-политические идеи в истории человечества.
2. Понятие «общества» как взаимодействия людей. Его признаки и типология.
3. Общество как система. Его социальная структура.
4. Личность – основной элемент общества.
5. Социальные общности.
6. Методология социальной стратификации и классификации общества.
7. Сущность, типы, виды и формы социальной мобильности.
8. Основные институты общества.
9. Происхождение, сущность, типы и формы государства.
10. Признаки и функции государства.
11. Политическая система общества и развитие функций государства.
12. Государство как элемент политической системы общества.
13. Проблемы российской государственности и становление правового государства.
14. Гражданское общество и государство.
15. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.
16. Основы власти. Понятие, функции, типы и основные принципы власти.
17. Признаки, источники и ресурсы власти.
18. Уровни, разновидности и формы власти.
19. Типы легитимного господства (по М.Веберу).
20. Средства и методы осуществления власти.
21. Три ветви государственно-политической власти и их органы.
22. Законодательная власть и ее органы.
23. Исполнительная власть и ее органы.
24. Судебная власть и ее органы.
25. Способы и механизмы функционирования власти.
26. Государственно-политическая власть в субъектах Российской Федерации.
27. Власть и политическая свобода (по К.Ясперсу).
28. Сущность и теория демократии.
29. Демократия и качество государства (по В.Путину).
30. Развитие демократии и социального государства как факторы укрепления взаимодействия власти и общества.
31. Общественное мнение и демократия.
32. Проблемы улучшения коммуникаций между властью и обществом в современной России.
33. Общение как взаимодействие между властью и обществом.
34. Роль общественных движений и партий в совершенствовании отношений между властью и обществом.
35. Социально-политические интересы и действия.
36. Сущность и классификация прав и свободы гражданина.
37. Совершенствование выборно-избирательной системы в России и развитие форм политического участия.
38. Развитие политической культуры как условие усиления связи власти и общества.
39. Сущность и условия предотвращения конфликтов между властью и обществом.
40. Конфликты власти и безвластия.
41. Роль элит и лидерства во взаимоотношениях власти и общества.
42. Национальные проблемы в отношениях власти и общества.

43. Значение общественного контроля во взаимодействиях власти и общества.
44. Власть и бизнес.
45. Сущность и основные формы коррупции.
46. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
47. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества против коррупции.
48. Виды, структура и роль общественных структур в противодействии коррупции в органах власти.
49. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых проектов власти.
50. Перспективы улучшения взаимодействия власти и общества.

Примерные тесты для самоконтроля.

1. Органическая модернизация – это:
 - а) ответ на внешний вызов со стороны более развитых стран;
 - б) момент собственного развития страны;
 - в) механическое перенесение «западного» варианта развития.
 - г) тип «догоняющего» развития.

2. Главным статусом называется:
 - а) положение человека в социальной группе;
 - б) положение индивида в малой группе;
 - в) гражданский статус человека;
 - г) наиболее характерный для данного человека статус.

3. К стратификационным признакам не относятся (по П.А. Сорокину):
 - а) доход; б) власть;
 - в) образование; г) национальность.

4. К открытому типу стратификации относится:
 - а) рабство; б) классы;
 - в) сословия; г) касты.

5. Число уровней управления и степень социального расслоения лежат в основе деления обществ на:
 - а) дописьменные и письменные; б) простые и сложные;
 - в) протообщество и цивилизацию; г) общественно-экономические формации.

6. К этническим общностям относятся:
 - а) сословие и класс; б) народность и нация.
 - в) пол и возраст; г) малые группы.

7. Основоположником социологии как науки является:
 - а) Аристотель; б) Макиавелли;
 - в) Конт; г) Сорокин.

8. Отражение выборочной совокупностью генеральной совокупности – это:
 - а) верификация; б) репрезентативность;
 - г) социализация; в) опрос.

9. В политическую систему общества не входит:
 - а) экономическая подсистема; б) коммуникативная подсистема;

в) нормативная подсистема; г) институциональная подсистема.

10. Общественное признание власти, ее права на управление, согласие на подчинение ей – это:

- а) легитимность; б) лоббизм;
- в) легальность; г) оппозиция

11. Процесс возникновения и становления политических партий (партогенез) исследовал:

- а) Вебер; б) Сорокин;
- в) Макиавелли; г) Маркс.

12. Главная, основная задача политической партии – это:

- а) отбор и выдвижение политических лидеров;
- б) борьба за овладение государственной властью;
- в) воспитание политической культуры граждан;
- г) формирование политической идеологии.

13. Партия обладающая монополией на государственную власть именуется:

- а) правящей; б) оппозиционной;
- в) правительственной; г) властвующей.

14. Четвертой властью принято называть:

- а) силовые структуры; б) средства массовой информации;
- в) политические партии; г) органы местного самоуправления.

15. Политический лидер, ориентирующийся на своих приверженцев и выступающий в роли выразителя их интересов именуется:

- а) лидером-знаменосцем; б) лидером-служителем;
- в) лидером-торговцем; г) лидером-пожарным.

16. В основе монархической формы правления лежит:

- а) традиционная легитимность;
- б) рационально-легальная легитимность;
- в) идеологическая легитимность;
- г) харизматическая легитимность.

17. Безнравственная и циничная политика, использование любых средств ради достижения поставленных целей именуется:

- а) деспотизмом; б) авантюризмом;
- в) сталинизмом; г) макиавеллизмом.

18. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархий;
- б) наличием законодательного органа;
- в) правом парламента формировать правительство;
- г) правом парламента объявлять импичмент монарху.

19. Авторитарный режим отличается от тоталитарного:

- а) отчуждение народа от власти;
- б) преимущественным использованием силовых методов управления обществом;
- в) концентрацией власти в руках одного лица;
- г) отсутствием полного контроля за неполитическими сферами жизни.

20. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма:

- а) процесс влияния группы интересов на органы власти;
- б) централизованная система власти;
- в) тип легитимной власти;
- г) способ формирования политической элиты.

21. Двухпартийная система существует в:

- а) России; б) США;
- в) Китае; г) Франции.

22. Непосредственный носитель власти – это:

- а) объект власти; б) субъект власти;
- в) ресурс власти; г) источник власти.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие общества, его признаки, структура и типология.
2. Социальные группы, общности и их стратификация.
3. Личность – основной элемент общества.
4. Основные институты общества.
5. Происхождение, сущность, типы и формы государства.
6. Признаки и функции государства.
7. Монархия и республика как формы правления.
8. Унитарное государство и федерация: сравнительный анализ форм государственного устройства.
9. Основные виды политических режимов.
10. Политическая система общества.
11. Проблемы российской государственности и становления правового государства в России.
12. Социально-экономическое развитие Российской Федерации (1991-2015 гг.).
13. Понятие, функции и основные принципы власти.
14. Признаки, источники и ресурсы власти.
15. Уровни, типы, разновидности и формы власти.
16. Средства и методы осуществления власти.
17. Три ветви государственной власти и их органы.
18. Способы и механизмы функционирования власти.
19. Легитимность власти: понятие и типы.
20. Сущность демократии и ее роль во взаимодействии власти и общества.
21. Проблемы улучшения коммуникации между властью и обществом.
22. Сущность и классификация конституционных прав и свобод гражданина.
23. Роль общественных движений и партий в отношениях власти и общества.
24. Развитие политической культуры как условие усиления связи власти и общества.
25. Сущность конфликтов между властью и обществом и условия их разрешения.
26. Роль элит и лидерства во взаимоотношениях власти и общества.
27. Повышение качества и уровня жизни народа как фактор усиления связи между властью и обществом.
28. Совершенствование избирательной системы в России и развитие форм политического участия граждан.
29. Формы и механизмы институтов гражданского общества против коррупции в органах власти.
30. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов.

31. Место общественного и парламентского контроля в механизме противодействия коррупции.
32. Эффективность общественного контроля деятельности органов власти.
33. Общественные палаты и советы при органах власти.
34. Сравнительный анализ зарубежного опыта взаимодействия власти и общества.
35. Взаимодействие населения, власти и бизнеса в современной России.
36. Конфликты между властью и обществом и методы их разрешения.
37. Перспективы развития отношений власти и общества в России.
38. Проблемы прозрачности власти к доступам информации.
39. Роль современных информационных технологий во взаимодействии власти и общества.
40. Программы деятельности по противодействию коррупции для бизнес-сообщества.
41. Инструменты противодействия коррупции.
42. Опыт противодействия коррупции в США, Евросоюзе, Японии, Сингапуре и Гонконге.
43. Общественный контроль за деятельностью силовых структур.
44. Основные методы защиты прав и свобод граждан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

- Буров, М. П. Гражданское общество современной России: проблемы активизации и повышения авторитета : монография / М. П. Буров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-394-05392-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128192>
- Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/117685>

Дополнительная

- Афанасьев, В. В. Общество и государство : монография / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/11473. - ISBN 978-5-16-011062-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913025>
- Овчинников, А. В. Власть и общество в развитии общего образования в России (XIX — конец XX века) : монография / А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова, И.В. Петухова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 230 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5be97024604f11.93836604. - ISBN 978-5-16-014098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966771>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Содержание семинарских занятий

Семинар № 1. Общественно-властные отношения в истории общественной мысли

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Идеи об общественно-властных отношениях мыслителей Древнего Востока.
2. Учение о власти, обществе, государстве, гражданине и демократии в трудах Платона и Аристотеля.
3. Н. Макиавелли о гражданском единовластии, обществе и государстве (по книге «Государь»).
4. И. Кант, Т. Гоббс и Г. Гегель о гражданском обществе.
5. К. Маркс, Ф. Энгельс и В.И. Ленин об общественно-экономических формациях, государстве и обществе.
6. К. Ясперс о власти, политической свободе и демократии.

Семинар № 2. Понятие, признаки и типология общества

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Общество как совокупность общественных отношений.
2. Человек, его деятельность, связи и отношения в обществе.
3. Движущие силы и источники саморазвития общества.
4. Признаки и типология общества.
5. Основные сферы общественной жизни.

Семинар № 3. Структура общества и его основные институты**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Основные элементы структуры общества и их взаимодействие.
2. Социальные институты: понятия, классификация, функции.
3. Общественное мнение как специфический социальный институт

Семинар № 4. Происхождение, сущность, типы и формы государства**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Государство как основной институт власти.
2. Основные теории возникновения государства.
3. Признаки и функции государства.
4. Типология и формы государств.

Семинар № 5. Понятие, основные элементы и признаки, формы, источники, функции и ресурсы власти**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

Вопросы для обсуждения:

1. Власть как общественное явление.
2. Основания, признаки и функции власти.
3. Ресурсы власти.
4. Типы и формы власти.
5. Народ в системе властных отношений.
6. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия власти с населением.

Семинар № 6. Органы государственной власти, их функции и задачи**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Понятие органа государственной власти.
2. Ветви и уровни государственной власти.
3. Законодательная власть и законодательные (представительные) органы.
4. Исполнительная власть и исполнительные органы.
5. Судебная власть и судебные органы.

Семинар № 7. Конфликты между властью и обществом, пути и методы их разрешения

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Сущность, природа, виды и причины конфликтов между властью и обществом.
2. Субъекты и механизмы социального конфликта и его формы.
3. Пути и методы разрешения конфликтов.
4. Формы и функции политических технологий, используемых для предотвращения конфликтов между властью и обществом

Семинар № 8. История взаимоотношений власти и общества в России

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Взаимоотношение власти и общества на Руси.
2. Земские Соборы в Московском царстве.
3. Реформы административного управления Петра I, Екатерины II, Александра II.
4. Земство в истории России.
5. Становление российского парламентаризма.
6. Особенности взаимоотношений власти и общества в Советской России.
7. Власть и общество в период перестройки.
8. Власть и общество в современной России.

Семинар № 9. Повышение качества и уровня жизни населения как фактор укрепления связи власти и общества

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Основные итоги и тенденции социально-экономического развития Российской Федерации в 1991-2022 гг.
2. Понятия «качество и уровень жизни» и их основные показатели.
3. Система образования в России.
4. Система здравоохранения в России.
5. Социальная политика и система социальной защиты в России.
6. Социально-экономическая политика в условиях санкций.

Семинар № 10. Построение гражданского общества и развитие демократии как условие улучшения отношений власти и общества

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятие гражданского общества и его основные признаки.
2. Сущность демократии и состояние гражданского общества в России.
3. Признаки демократического управления.
4. Основные направления влияния гражданского общества и развития демократии на отношения власти и общества.

5. Местное самоуправление – школа демократии.
6. Формы и методы взаимодействия населения с властью.

Семинар № 11. Партии и общественные движения во взаимодействии власти и общества

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Роль партий, общественных движений и общественных организаций в политической системе общества
2. Группы интересов и давления.
3. Этапы развития многопартийности в России.
4. Сущность, классификация и функции политической оппозиции.
5. Молодежное движение в структуре власти и общества.

Семинар № 12. Совершенствование избирательной системы и развитие политического участия граждан и общественного контроля

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Выборы как инструмент взаимоотношений власти и общества.
2. Эволюция избирательной системы России.
3. Общественный контроль: виды, функции и структура.
4. Роль и функции общественного мнения и средств массовой информации.
5. Общественные советы в органах власти.

Семинар № 13. Основные направления, формы и механизмы противодействия коррупции и бюрократизму в России

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Сущность и основные особенности коррупции и бюрократизма в России.
2. Стратегия и политика противодействия коррупции. Национальный план борьбы с коррупцией.
3. Роль, формы и механизмы участия власти, гражданского общества, общественных структур и СМИ в противодействии коррупции.
4. Понятие «лоббизма». Его виды, формы и особенности развития в России.
5. Использование зарубежного опыта борьбы с коррупцией и развитие легитимного лоббизма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Власть и общество» ознакомить студентов с историческим опытом взаимодействия власти и общества, вооружить их знаниями о содержании этого взаимодействия, актуальных проблемах современной власти и общества в России, условиях и факторах определяющих взаимоотношения между ними.

Задачи: изучение истории и теоретических основ системы взаимодействия государственных органов и общества в России; углубление знаний о содержании взаимоотношений государственной власти и общества в Российской Федерации; определение механизмов формирования гражданского общества и его отношений с государственными органами; определение путей развития демократии и избирательной системы в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать базовые ценности мировой культуры и проявлять готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности; исторические аспекты и теоретические основы взаимодействия власти и общества в России; основные концепции, признаки, структуру и функции государственной власти; политические институты современной России, особенности их функционирования.

Уметь самостоятельно анализировать проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации; оценивать перспективы развития гражданского общества в России.

Владеть способностью к восприятию и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее реализации; способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками анализа базовых технологий формирования общественного мнения.